

1 Dadas las funciones: $f(x) = x^2 - 4x$; $g(x) = 4 - 4x$

a) Esbozar el gráfico del recinto delimitado por las funciones: $f(x)$ y $g(x)$

b) Determinar el área del recinto limitado por las funciones: $f(x)$ y $g(x)$.

a) $f(x) = x^2 - 4x$ es una parábola. función cuadrática.
 $g(x) = -4x + 4$ es una recta. función afín

Estudio de la parábola:

• corte eje X ($y=0$) $\Rightarrow x^2 - 4x = 0 \Rightarrow x(x-4) = 0 \Rightarrow$
 $\Rightarrow x = 0$ ó $x = 4$ en los puntos:

$$\left\{ \begin{array}{l} (0, f(0)) = (0, 0) \\ (4, f(4)) = (4, 4^2 - 4 \cdot 4) = (4, 0) \end{array} \right.$$

$$(4, f(4)) = (4, 4^2 - 4 \cdot 4) = (4, 0)$$

• corte eje Y ($x=0$) $\Rightarrow f(0) = 0 \Rightarrow (0, 0)$

• vértice de la parábola $y = ax^2 + bx + c \Rightarrow$

$$\Rightarrow V\left(\frac{-b}{2a}, f\left(\frac{-b}{2a}\right)\right) = \left(\frac{4}{2}, f(2)\right) = (2, 2^2 - 4 \cdot 2) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow V(2, -4)$$

Estudio de la recta:

• corte eje X ($y=0$) $\Rightarrow -4x + 4 = 0 \Rightarrow x = 1 \Rightarrow (1, 0)$

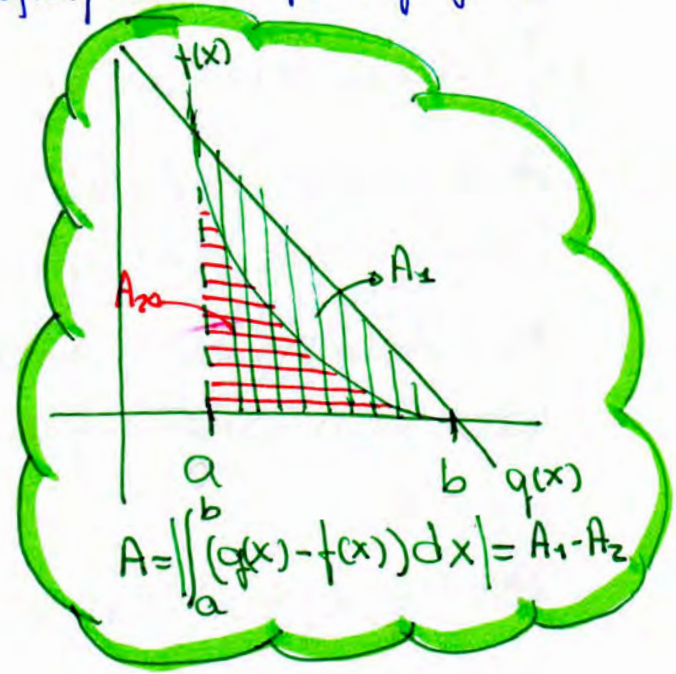
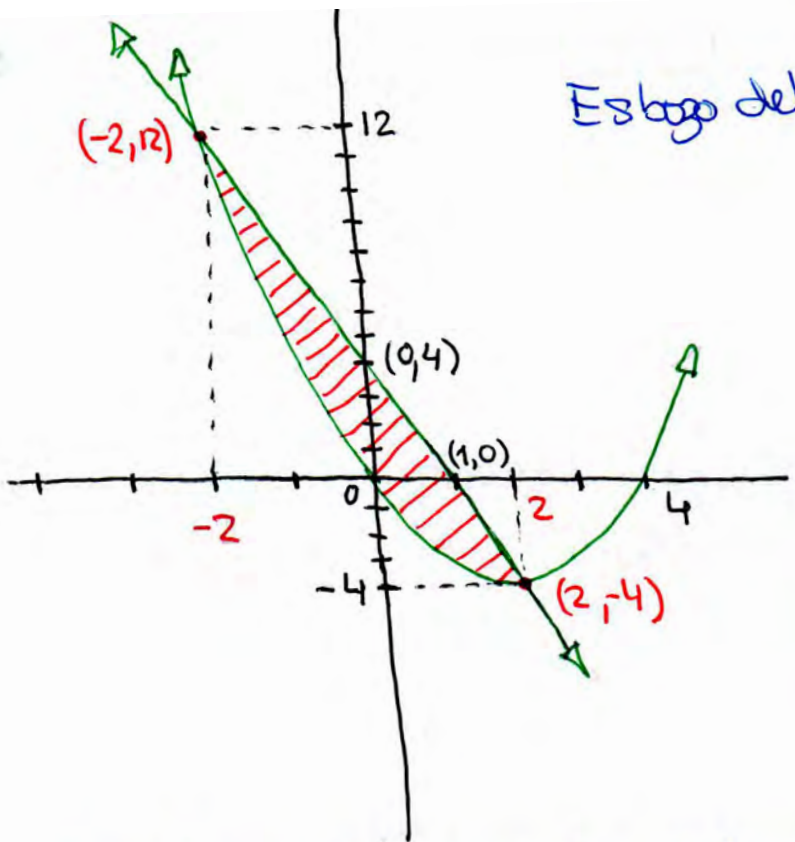
• corte eje Y ($x=0$) $\Rightarrow g(0) = -4 \cdot 0 + 4 = 4 \Rightarrow (0, 4)$

Intersección de $f(x)$ y $g(x) \Rightarrow x^2 - 4x = -4x + 4$

$$\Rightarrow x^2 - 4x + 4x - 4 = 0 \Rightarrow x^2 - 4 = 0 \Rightarrow x = \pm\sqrt{4} \Rightarrow x = \pm 2$$

$$\Rightarrow (2, f(2)) = (2, -4) \text{ y } (-2, f(-2)) = (-2, 12).$$

Esbozo del gráfico de $f(x)$ y $g(x)$



b) Área del recinto delimitado por $f(x)$ y $g(x)$

$$\begin{aligned}
 A_R &= \int_{-2}^2 g(x) - f(x) = \int_{-2}^2 (4 - 4x - (x^2 - 4x)) dx = \\
 &= \int_{-2}^2 (4 - 4x - x^2 + 4x) dx = \int_{-2}^2 (4 - x^2) dx = \\
 &= \left[4x - \frac{x^3}{3} \right]_{-2}^2 = 8 - \frac{8}{3} - \left(-8 + \frac{8}{3} \right) = 8 - \frac{8}{3} + 8 - \frac{8}{3} = \\
 &= 16 - \frac{16}{3} = \frac{48 - 16}{3} = \frac{32}{3} u^2 = \underline{\underline{1'6 u^2}}
 \end{aligned}$$

Recordar $\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a)$
 INTEGRAL DEFINIDA, siendo $\int f(x) dx = F(x)$

2 En la liga Mate-Basket, las mujeres matemáticas con mayor puntuación son: Lovelace, Noerther y Germain. Las tres acumulan 17.500 puntos. Además lo que ha anotado Germain más 2.500 puntos es equivalente a la mitad de lo anotado por Lovelace. Finalmente, Noerther anotó el doble que Germain. Escribe el ranking de puntuaciones de la liga Mate-Basket de las jugadoras: Lovelace, Noerther y Germain.

x: Puntos anotados por Lovelace : 10.000 Ranking
 y: Puntos anotados por Noerther 5.000
 z: Puntos anotados por Germain 2.500

$$\begin{cases} x + y + z = 17500 \\ z + 2500 = \frac{x}{2} \\ y = 2z \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x + y + z = 17500 \\ x - 2z = 5000 \\ y - 2z = 0 \end{cases}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & | & 17500 \\ 1 & 0 & -2 & | & 5000 \\ 0 & 1 & -2 & | & 0 \end{pmatrix} \xrightarrow{F_2 = F_2 - F_1} \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & | & 17500 \\ 0 & -1 & -3 & | & -12500 \\ 0 & 1 & -2 & | & 0 \end{pmatrix} \sim$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & | & 17500 \\ 0 & 1 & -2 & | & 0 \\ 0 & -1 & -3 & | & -12500 \end{pmatrix} \xrightarrow{\substack{F_3 = F_3 + F_2 \\ F_3 = F_3 + F_1}} \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & | & 17500 \\ 0 & 1 & -2 & | & 0 \\ 0 & 0 & -5 & | & -12500 \end{pmatrix} \Rightarrow -5z = -12500$$

$$\Rightarrow z = \frac{-12500}{-5} = 2500; \quad y - 2(2500) = 0 \Rightarrow y = 5000$$

$$x + 5000 + 2500 = 17500 \Rightarrow x = 10000$$

3 Dado el plano $\pi: -x+3y+2z+5=0$ y las rectas secantes: $r: \frac{x-5}{2} = y+2 = 1-z$ y $s: \frac{x+1}{6} = \frac{y}{-2} = z$

a) Sea A el punto de intersección de las rectas r y s. Hallar la ecuación de la recta que es perpendicular al plano π y que pasa por A.

b) Calcular el ángulo que forman las rectas r y s.

a) Llamaremos "t" a la recta pedida, esta estará determinada por: $\left\{ \begin{array}{l} A \text{ punto intersección de } r \text{ y } s \\ \text{Como } t \perp \pi \Rightarrow \vec{v}_t = \vec{n}_\pi \\ \text{nos vale el vector normal de } \pi \\ \text{como director de la recta } t \end{array} \right.$

Calculo del punto $A(x, y, z)$ tal que debe verificar las ecuaciones de las dos rectas.

Desarrollemos cada una:

$$r \equiv \left\{ \begin{array}{l} \frac{x-5}{2} = y+2 \\ y+2 = 1-z \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} x-5 = 2y+4 \\ y+z = -1 \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} x-2y = 9 \\ y+z = -1 \end{array} \right.$$

$$s \equiv \left\{ \begin{array}{l} \frac{x+1}{6} = \frac{y}{-2} \\ \frac{x+1}{6} = z \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} -2x-2 = 6y \\ x+1 = 6z \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} -2x-6y = 2 \\ x+3y = -1 \\ x-6z = -1 \end{array} \right.$$

Montamos el sistema de ecuaciones de las

dos rectas $\left\{ \begin{array}{l} x-2y=9 \\ y+z=-1 \\ x+3y=-1 \\ x-6z=-1 \end{array} \right.$ y resolvemos:

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & 0 & 9 \\ 0 & 1 & 1 & -1 \\ 1 & 3 & 0 & -1 \\ 1 & 0 & -6 & -1 \end{array} \right) \begin{array}{l} \boxed{F_3 = F_3 - F_1} \\ \\ \\ \boxed{F_4 = F_4 - F_1} \end{array} \sim \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & 0 & 9 \\ 0 & 1 & 1 & -1 \\ 0 & 5 & 0 & -10 \\ 0 & 2 & -6 & -10 \end{array} \right) \begin{array}{l} \\ \\ \\ \boxed{F_4 = F_4 - 2F_2} \end{array} \sim \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & 0 & 9 \\ 0 & 1 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & -5 & -5 \\ 0 & 0 & -8 & -8 \end{array} \right) \sim$$

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & 0 & 9 \\ 0 & 1 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \end{array} \right) \begin{array}{l} \\ \\ \\ \boxed{F_4 = F_4 - F_3} \end{array} \sim \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & 0 & 9 \\ 0 & 1 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right) \begin{array}{l} 3^\circ \\ 2^\circ \\ 1^\circ \\ \end{array} \begin{array}{l} \boxed{z=1} \\ y+1=-1 \Rightarrow \boxed{y=-2} \\ x-2(-2)=9 \Rightarrow \boxed{x=5} \end{array}$$

El punto A intersección de r y s es $A(5, -2, 1)$
 Retomamos la recta "t" pedida:

$$t \equiv \begin{cases} A(5, -2, 1) \\ \text{vector director: } \vec{n}_{\pi}(-1, 3, 2) \end{cases}$$

Un plano
 $Ax + By + Cz + D = 0$
 tiene como vector
 normal $\vec{n}(A, B, C)$

$$t \equiv \frac{x-5}{-1} = \frac{y-(-2)}{3} = \frac{z-1}{2} \Rightarrow t \equiv \frac{x-5}{-1} = \frac{y+2}{3} = \frac{z-1}{2}$$

EC. CONTÍNUA DE LA
 RECTA PEDIDA

$$\textcircled{b} (r, s) = (\vec{v}_r, \vec{v}_s), \vec{v}_r(2, 1, -1), \vec{v}_s(6, -2, 1)$$

$$(r, s) = \arccos \left(\frac{\vec{v}_r \cdot \vec{v}_s}{|\vec{v}_r| \cdot |\vec{v}_s|} \right) = \arccos \left(\frac{9}{\sqrt{6} \cdot \sqrt{41}} \right) = 54'98''$$

NOTA:

$$|\vec{v}_r| = \sqrt{4+1+1} = \sqrt{6} \quad || \quad |\vec{v}_s| = \sqrt{36+4+1} = \sqrt{41}$$

$$\vec{v}_r \cdot \vec{v}_s = 2 \cdot 6 + 1 \cdot (-2) + (-1) \cdot 1 = 12 - 2 - 1 = 9$$

4] Suponiendo que el tiempo de espera en la cola de correos sigue una distribución normal de media 7'5 minutos y 2 minutos de desviación típica.

- a) Hallar el porcentaje de personas que esperan más de 9 minutos.
- b) Correos afirma que: "Menos del 40% de las personas que acuden a correos esperan entre 7 y 10 minutos". ¿Es correcta la afirmación?

— o —
Distribución normal $N(7'5, 2)$, con $\mu = 7'5$ y

$\sigma = 2$ Recordemos tipificar: $P(X \leq n) = P\left(Z \leq \frac{n - \mu}{\sigma}\right)$

- a) El porcentaje de personas que esperan más de 9 minutos es:

$$P(X > 9) = 1 - P(X \leq 9) = 1 - P\left(Z \leq \frac{9 - 7'5}{2}\right) =$$

$$= 1 - P(Z \leq 0'75) = 1 - 0'7734 = 0'2266$$

El porcentaje es del 22'66%

- b) Ver si es cierto que menos del 40% esperan entre 7 y 10 minutos: $P(7 \leq X \leq 10) = P(X \leq 10) -$

$$- P(X \leq 7) = P\left(Z \leq \frac{10 - 7'5}{2}\right) - P\left(Z \leq \frac{7 - 7'5}{2}\right) =$$

$$= P(Z \leq 1'25) - P(Z \leq -0'25) =$$

$$\stackrel{*}{=} P(Z \leq 1'25) - (1 - P(Z \leq 0'25)) =$$

$$= P(Z \leq 1'25) - 1 + P(Z \leq 0'25) =$$

$$= 0'8944 - 1 + 0'5987 = 0'4931, \text{ en porcentaje: } \underline{49'31\%}$$

LA AFIRMACIÓN NO ES CORRECTA!

